

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7»
301246 Тульская обл., г. Щекино, ул. Мира, дом 25, e-mail: sh-dsad7@tularegion.org



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №7»
по состоянию на конец 2017 года.

СОДЕРЖАНИЕ

I ЧАСТЬ – аналитическая

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения
- 1.2.. Социальная активность и партнерство ДООУ с учреждениями, организациями
- 1.3. Характеристика состава воспитанников
- 1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

- 2.1. Цели ДООУ за отчетный период
- 2.2. Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Раздел 3. Ресурсы дошкольного учреждения

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Материально-технические ресурсы дошкольного учреждения

II ЧАСТЬ – результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Общие характеристики образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7» **осуществляет свою деятельность на основании Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности: №0133/01778 от 07.02.2014 г. регистрационный номер №0415/02611.**

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации АА №138832 от 07.05.2009г. регистрационный №1753.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7» (далее - ДООУ) введен в эксплуатацию в 1978 году.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7».

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №7».

Юридический адрес: 303640, Тульская область, г.Щекино, ул. Мира, д. 25

Фактический адрес: 303640, Тульская область, г.Щекино, ул. Мира, д. 25

Телефон: 8(48751) 4-85-12

Email: sh-dsad7@tularegion.org

Сайт: <http://shekino7.russia-sad.ru>

ФИО руководителя: Ермакова Оксана Валентиновна

Режим работы ДООУ

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ;

- приказами Министерства образования и науки РФ;

- постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- приказами Министерства образования Тульской области;

- постановлениями администрации МО Щекинский район;

- приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации МО Щекинский район;

- уставом ДООУ;

- договором об образовании между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением.

1.2 Социальная активность и партнерство ДОУ с учреждениями, организациями, предприятиями.

ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

Наши социальные партнеры.

Учреждение	Характер сотрудничества
Министерство образования Тульской области	- получение нормативно-правовой документации; - соблюдение законодательства в области образования; - аттестация педагогических кадров.
Комитет по образованию администрации МО Щекинский район	- получение нормативных документов; - решение вопросов финансирования; -предоставление отчетности; -участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.; - аттестация педагогических кадров; -решение текущих вопросов.
Управление Роспотребнадзора	- осуществление контроля; -приемка учреждения к новому учебному году.
Управление Госпожнадзора	- осуществление контроля; -приемка учреждения к новому учебному году
ГУЗ «Щекинская районная больница»	- проведение профилактических прививок; -получение рекомендаций направленных на улучшение здоровья воспитанников; - углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников.
МКУ «ЦОД Щекинского района»	Методическая поддержка образовательного процесса.
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	- повышение квалификации педагогических кадров; - профессиональная переподготовка
МОУ «СОШ №7»	-участие в совместных мероприятиях; - консультации с учителями начальных классов; - организация экскурсий в школу; - отслеживание дальнейших успехов бывших выпускников.
МАУК «Щекинский художественно-краеведческий музей»	Интегрированное сотрудничество по эстетическому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей.
МБУК «Щекинская городская централизованная библиотечная сеть»	

1.3. Характеристика состава воспитанников

В детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Правила приема определяются Уставом. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка. При зачислении ребенка в детский сад между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

В ДОУ функционирует 9 групп:

- группа раннего возраста от 1.5 до 3 лет
- младшая группа «А» от 3 до 4 лет
- младшая группа «Б» от 3 до 4 лет
- средняя группа «А» от 4 до 5 лет
- средняя группа «Б» от 4 до 5 лет
- старшая группа «А» от 5 до 6 лет
- старшая группа «Б» (оздоровительная) от 5 до 6 лет
- подготовительная к школе группа «А» от 6 до 7 лет
- подготовительная к школе группа «Б» от 6 до 7 лет

Общая численность воспитанников на 31.12.2017г. – 204 ребенка (процесс комплектования не завершен).

Анализ заболеваемости и посещаемости

Показатели	месяц											
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
<i>Списочный состав детей</i>	205	204	206	206	211	203	200	208	208	210	206	204
<i>% посещаемости</i>	82,6	82,2	84,6	84,2	82,4	78	66,5	65,8	73,3	73,1	83,8	83,3
<i>Пропущено 1 ребенком по болезни</i>	2,1	2,7	2,2	2,1	2	1,8	2,4	2,9	3,5	4,3	2,6	2,6

Уровень заболеваемости детей в 2017 году составил – 31,2 детодня в год . Уровень посещаемости Учреждения детьми году составил 78.3 % . К сожалению, ежегодно отмечается тенденция увеличения количества детей, поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями и слабым иммунитетом.

В Учреждении работает инструктор по физической культуре, который планирует и осуществляет физкультурно-оздоровительную работу: проводит физкультурные занятия, спортивные праздники и досуги. В соответствии с требованиями регионального компонента разработана оптимальная модель двигательного режима в детском саду.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. По плану поликлиники своевременно проводится работа по проведению профилактических прививок, а в Учреждении постоянно осуществляется контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, прогулок.

С целью снижения заболеваемости в течение года проводились профилактические мероприятия: витаминизация 3-х блюд, кварцевание и проветривание помещений,

соблюдение режима дня, обеспечение полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Выводы: В Учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия. Уровень посещаемости детей высокий.

Проблемы: несмотря на работу детского сада по укреплению здоровья воспитанников, уровень заболеваемости по-прежнему остается высоким. Увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с врожденными и хроническими заболеваниями.

1.4.Организационная структура ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

ДОУ возглавляет заведующий Ермакова Оксана Валентиновна, которая действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

В ДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

- **Общее собрание работников** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

2.1. Цели развития ДООУ

Цели деятельности ДООУ – оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Щёкинского района в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

Основными задачами и принципами деятельности ДООУ являются:

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- светский характер образования;
- единство образовательных пространств на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многофункционального государства.

2.2. Цели и задачи ДООУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 10.11.2016 г (Протокол № 2) образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №7» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Цель Программы - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и **направлена на решение задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка,
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО

Раздел 3. Ресурсы дошкольного учреждения

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников в Учреждении - 20 педагогов. В настоящее время в детском саду работают 19 чел. педагогов (из них: 16 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед). 1 чел. находится в декретном отпуске (воспитатель).

Образовательный уровень педагогов:

с высшим образованием 8 чел. (40 %), со средне- специальным -12 чел.(60 %) .

Имеют квалификационную категорию:

первую – 11 чел (55 %)

высшую– 1 чел. (5 %)

аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 чел. (20%)

Не имеют квалификационную категорию – 4 чел. (20%) молодые специалисты.

Педагогический стаж работы которых составляет:

До 1 года – 1 человека (5 %)

От 1 до 3 лет - 3 человека (15 %)

Свыше 30 лет - 5 человек (25%)

Педагогов в возрасте до 30 лет - 4 человек (20 %)

от 55 лет - 5 человек (25%)

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку:

11 человек – 55.%

Численность административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку: 2 чел. (заведующий и зам. зав. по УВР)

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Материально-технические ресурсы ДОО

Детский сад расположен в экологически чистом районе, около парка «Лесная поляна». Общая площадь территории детского сада составляет 1932 м², площадь помещений 1624 м², территория ДОО огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 9 прогулочных участков, спортивная площадка, игровая площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в системе ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, нормам охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного процесса.

Территория Детского сада оснащена большими участками с необходимым оборудованием: домики, веранды, лестницы, горка, песочницы, машины, качели, лавочки. На территории имеется оборудованная спортивная площадка (стенка для лазания, стенка для метания, змейка, кольцеброс, и т.д.). Все помещения детского сада оборудованы всеми необходимыми материалами и содержатся в чистоте и порядке.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Все групповые комнаты оборудованы и включают игровую, познавательную и обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Помещения детского сада имеют необходимое программно-методическое оборудование и инвентарь, которые позволяют удовлетворить потребность воспитанников в двигательной активности.

Материально - техническая база:

Музыкальный зал: музыкальный центр, фортепиано, аккордеон, ковры телевизор, стулья детские, стулья для взрослых, столы хохломские, детские музыкальные инструменты.

Спортивный зал: фортепиано, ковры, гимнастические лавки маты, спорт. инвентарь (мячи, обручи, дуги, скакалки, кольца баскетбольные, кегли, набивные мячи, мягкие модули и др.), гимнастические стенки.

Методический кабинет: видео камера, компьютер, ноутбук, проектор, экран, ковер, принтер, письменные столы, шкафы для книг, компьютерный стол, стулья, методическая литература, пособия.

Медицинский кабинет: медицинский стол, шкаф для медикаментов,, ростомер, ингаляторы (2 шт.), весы медицинские, лампа кварцевая (3 шт.), тонометр, динамометр, стол. холодильник и др.

Кабинет логопеда: столы детские для занятий, стулья детские, ковер, компьютер, стол письменный, стул (2 шт.), методическая литература и пособия.

Групповые комнаты (9 групп): детская мебель, стулья детские, столы детские, игрушки, столы с песком, методические материалы и пособия для игр и занятий (в 5 групп оснащены 3-х ярусными кроватями). Спальные комнаты (4 группы): кровати по количеству детей, шкафы для белья, дорожки.

Прачечная: стиральные машинки, гладильные столы, утюги. шкаф.

В детском саду созданы условия для организации питания детей.

Пищеблок: электроплита (2 шт.), электромясорубки, духовой шкаф, водонагреватель, эл. кипятильник, УKM, холодильный шкаф (2 шт.), холодильники, кухонная и столовая посуда.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет, имеет сайт, электронную почту.

Учреждение оборудовано безлимитной системой WI-FI, доступ к которой имеют сотрудники и родители (законные представители) воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 детей /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 детей /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	204 детей /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	12 человек/60%

	том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человека/ 5%
1.8.2	Первая	11 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/74%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/74%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м (общая 741,7 кв. м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104.1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да